七年级语文 · 状物作文

《含羞草》作文批改报告

原稿评价 · 逐句修改 · 完整修改稿 · 巩固练习

作文题目	含羞草
原文字数	约361字（含标点）
评分口径	300～400字观察小作文；另附500字以上考试作文参考分
评阅说明	仅依据录入后的文字；书写与卷面无法判断，本项只评价文字规范。

原稿得分	等级	修改后预计
72 / 100	合格偏上	84 / 100

一、作文基本情况

教师总评

这是一篇中心明确的状物短文。作者能观察到含羞草叶片受到触碰后合拢、过后舒展的变化，并用“翡翠”“水晶球”“战士”等比喻表现颜色和形态，说明已经有较好的观察意识。主要问题是第二段长句缺少停顿，部分词语搭配不准确，结尾连续比较多种植物，而且“通过含羞草预防地震”不属于可靠结论。按300～400字观察小作文计72分；若题目要求500字以上，则会因字数不足降至约58分。

原稿

暑假，妈妈给我买了一盆含羞草，它的叶子碧绿碧绿的像一块翡翠。而且它的叶子十分有趣，碰一下它便会合上它那娇嫩的叶子，让人越看越觉得它可爱。叶子单片是有点像梭子的，树枝在叶子之间连接，左面有一簇，中间又有一簇，像是张开笑脸跟你打招呼。风一吹，立马收缩了起来，像是不欢迎这位客人到家里做客。风一不吹它便慢慢开始舒展。

含羞草的花原本是黄白色的一小颗后面从这颗黄色的花芯中长出了许多根粉紫色的线条，这粉紫色的线条上面还有白白的花粉，这看起来像是一个白色的水晶球周围有许多身穿粉紫色战衣的战士在守卫这一颗球让它生长。

含羞草让我知道人要谦虚，它像梅花一样，虽然没有牡丹那么耀眼，没有跳舞草那么闪耀，没有凤凰树那样红火，但是它十分谦虚、与世无争，用它独特的开合性质，让人可以通过它预防地震。世间万物总是这样，有自己的闪光点，我喜欢含羞草。

二、真实评分及评分明细

评分项目	满分	得分	评分说明
内容与立意	30	21	主题明确，但结尾的道理缺少充分铺垫，且含有不准确的科学表述。
观察与描写	20	16	写到了叶片开合、花朵颜色与形态；比喻有画面感，但部分观察需要查证。
结构与层次	20	14	按照叶子、花朵、感悟展开，顺序清楚；第二段过长，段内层次不够。
语言表达	20	14	“翡翠”“水晶球”“战士”等表达生动；多处语序、搭配和长句需要修改。
文字规范	10	7	存在缺少逗号和句号的问题；书写与卷面无法判断，只评价录入文字。
合计	**100**	**72**	**按300～400字观察小作文评分，等级为合格偏上。**

字数说明：若本次作业要求不少于500字，原稿因字数不足，参考得分约58分；若要求不少于600字，还可能进一步扣分。

三、值得肯定的地方

保留点一｜观察真实：写出了“碰一下它便会合上”以及之后慢慢舒展的变化，抓住了含羞草最有特点的地方。

保留点二｜比喻有画面：“像一块翡翠”“像一个白色的水晶球”能帮助读者想象叶子和花朵的颜色、形状。

保留点三｜想象有个性：“身穿粉紫色战衣的战士”是学生自己的想象，童趣明显，应当保留并把句子写清楚。

四、必须修改的问题

问题一｜比喻句缺少停顿

原句：“它的叶子碧绿碧绿的像一块翡翠。”

问题：“碧绿碧绿的”与后面的比喻连在一起，读起来缺少停顿。

建议修改：“它的叶子碧绿碧绿的，像一块翡翠。”

修改理由：在比喻词“像”前加逗号，句子的层次更清楚。

问题二｜叶片形态的语序不清

原句：“叶子单片是有点像梭子的，树枝在叶子之间连接，左面有一簇，中间又有一簇。”

问题：“叶子单片是”语序生硬；“树枝在叶子之间连接”没有说明谁连接谁；“左面、中间”也不够准确。

建议修改：“含羞草的每一片小叶都有点像梭子，细细的枝条把一片片小叶连接起来，整齐地排列在枝条两旁。”

修改理由：按照“小叶形状—连接方式—排列位置”的顺序描写，读者更容易看清植物的样子。

问题三｜句式不通顺，观察条件需写准确

原句：“风一吹，立马收缩了起来……风一不吹它便慢慢开始舒展。”

问题：“风一不吹”不是自然的说法；一般应写清楚叶片是在受到触碰或明显震动后收拢。

建议修改：“受到触碰后，它们便立刻收拢起来。过了一会儿，叶片又慢慢舒展开来。”

修改理由：用真实、可确认的观察过程代替含糊的“风一吹”，同时把“风一不吹”改成自然表达。

四、必须修改的问题（续）

问题四｜花朵段是一个过长的句子

原句：“含羞草的花原本是黄白色的一小颗后面从这颗黄色的花芯中长出了许多根粉紫色的线条……”

问题：“一小颗后面”缺少标点，“后面”用词不当；整段只有一个句号，真实观察和想象混在一起。

建议修改：“含羞草的花刚长出来时，像一颗黄白色的小球。花蕊周围伸出许多粉紫色的细丝，细丝顶端还带着一点白色。”

修改理由：把长句拆开，先写看到的颜色和形态，再写想象；“花芯”可改为更准确的“花蕊”。

问题五｜结尾比较对象过多

原句：“它像梅花一样，虽然没有牡丹那么耀眼，没有跳舞草那么闪耀，没有凤凰树那样红火……”

问题：“像梅花一样”没有说明相似点，后面又连续列举三种植物，使重点从含羞草身上移开。

建议修改：“它虽然没有牡丹那么耀眼，也没有凤凰花那么红火，却有自己独特的美。”

修改理由：减少比较对象，突出“含羞草有自己的特点”这一中心。

问题六｜科学表述不准确

原句：“让人可以通过它预防地震。”

问题：含羞草不能帮助人们预防地震。即使有植物异常反应的说法，也不能写成已经确定的科学结论。

建议修改：删除这句话，改写为“它独特的开合特点总能给我带来惊喜”。

修改理由：作文中的知识性内容必须准确；不能为了突出植物的神奇而写入没有可靠依据的结论。

五、可以优化的地方

优化点一｜增加动作：把“碰一下”写成“我伸出手，轻轻碰了一下”，能让观察过程更具体。

优化点二｜减少重复：原文多次使用“这”“它”，可以换成“小叶”“花朵”“细丝”等具体名称。

优化点三｜保留童趣：“水晶球”和“战士”是文章最有个性的想象，只需要把两者的关系写清楚，不必删掉。

六、结构、事实与逻辑分析

结构：文章按照“叶片—花朵—感悟”展开，基本顺序合理；第二段应拆分长句，结尾要减少无关比较。

事实：“白白的花粉”需要以真实近距离观察为依据；若不能确认，可写成“细丝顶端带着一点白色”。

逻辑：由含羞草收拢叶片联想到做人谦虚是可以成立的，但应补出联系，例如“它低下头的样子让我想到做人也要谦虚”。

学生修改计划（打印后填写）

我要先改的句子	
我准备怎样修改	
我还需要查证	

教师复评

七、完整修改稿

含羞草

暑假，妈妈给我买了一盆含羞草。它的叶子碧绿碧绿的，像一块翡翠。最有趣的是，只要我轻轻碰一下，它便会慢慢合上娇嫩的叶片，像一个害羞的小姑娘低下了头，让人越看越觉得可爱。

含羞草的每一片小叶都有点像梭子。细细的枝条把一片片小叶连接起来，整齐地排列在枝条两旁。叶子舒展开时，像一张张笑脸，仿佛在向我打招呼；受到触碰后，它们便立刻收拢起来，像是不欢迎这位客人到家里做客。过了一会儿，叶片又慢慢舒展开来。

含羞草的花刚长出来时，像一颗黄白色的小球。花蕊周围伸出许多粉紫色的细丝，细丝顶端还带着一点白色。远远看去，它就像一颗小小的水晶球。周围的细丝又像许多身穿粉紫色战衣的战士，守护着中间的小球。微风吹来，花朵轻轻摇摆，显得格外可爱。

含羞草让我懂得，人要谦虚。它虽然没有牡丹那么耀眼，也没有凤凰花那么红火，却有自己独特的美。世间万物都有自己的闪光点，我们不必羡慕别人，只要展现自己的特点，也能得到大家的喜爱。我喜欢这盆平凡而有趣的含羞草。

修改稿约411字（含标点）。

八、主要改动说明

改动一｜分句：为第一、第二段补充逗号和句号，把花朵段的超长句拆成多个短句。

改动二｜语序：把“叶子单片是”“树枝在叶子之间连接”等不自然表达改为清楚的观察顺序。

改动三｜事实：删除“预防地震”，并把不能确定的“白白的花粉”改为可直接观察的白色小点。

改动四｜中心：减少结尾对其他植物的连续比较，突出每种事物都有自己闪光点的主题。

改动五｜保留：保留“翡翠”“水晶球”“粉紫色战士”等有个人特点的比喻，没有把文章改成成人化范文。

九、学习建议与仿写练习

原稿真实得分：72分（按300～400字观察小作文评分）。

等级：合格偏上。

修改后预计得分：84分左右；若要求500字以上，仍需补充真实观察细节。

最需要改进：第一，长句要及时分开；第二，词语搭配要准确；第三，知识性内容要确认后再写。

仿写练习单

选择一种会发生变化的植物，写一个150～200字的观察片段。按照“外形—变化过程—自己的感受”展开，至少使用一处比喻和一处拟人；每个句子尽量不超过40字。写完后，用下面的检查表自查。

检查项目	完成
我写清楚了植物的样子。	☐
我按顺序写出了变化过程。	☐
我使用了恰当的比喻或拟人。	☐
我检查了长句、标点和知识性内容。	☐

写作区（可续写在背面）

学生姓名：_____　　日期：_____　　家长签字：_____