七年级语文 · 记事作文

《照顾妹妹的一天》作文批改报告

原稿评价 · 逐句修改 · 完整修改稿 · 巩固练习

作文题目	照顾妹妹的一天
原文字数	正文约351字（含标点）；约326字（不含标点和空格）
评分口径	按300～400字记事小作文评分；另附500字、600字要求下的参考分
原稿结构	全文只有一个自然段
评阅说明	仅依据录入文字；书写与卷面无法判断，本项只评价文字规范。

原稿得分	等级	修改后预计
68 / 100	合格	82 / 100

一、作文基本情况

教师总评

这篇作文写的是一次真实、完整的照顾妹妹经历。作者抓住了擦鼻涕、请求陪玩、飞行棋哭闹三个片段，“像两根面条”和“一会儿哭、一会儿笑”有生活气息。主要问题不是“没内容”，而是没有分段，长句和缺少标点较多，并有“喷涕”“直好”等错别字以及“欲言又止”使用不当。按300～400字记事小作文评分为68分；若作业要求不少于500字，字数不足会明显影响得分。

原稿

今天，爸爸和妈妈有事出去了一趟。让我照顾妹妹，我又激动又烦恼，要如何照顾。父母走后我正在预习，一声喷涕声从我身后响起，我回头一看妹妹的鼻涕从鼻子中流下像是两根面条要流入嘴里。我立马拿了一张纸给她擦鼻涕。没想到刚擦完她又打了一喷涕我反应不及喷到我的手上。我刚想说她可是我想了想算了，弄哭就更不好了。于是我擦完就去预习，做着做着，妹妹跑来说哥哥你和我一起玩好不好？我刚想说不行，她那两只眼睛直看着我，我直好同意了。玩飞行棋时我运气爆棚马上就要获胜时妹妹哇哇大哭起来都要泪流成河了我赶忙说是你获胜了不是我她才哈哈大笑起来。就这样她一会儿哭一会儿笑让我欲言又止，现在我终于知道照顾妹妹有多辛苦有多累，爸爸妈妈回来后，我对爸妈说照顾妹妹太辛苦了。通过这件事让我知道了父母十分辛苦劳累，有许多付出我们应该感恩父母。

二、真实评分及评分明细

评分项目	满分	得分	评分说明
内容与立意	30	23	事情完整，中心明确；结尾有感悟，但内容较短，主题展开还不够充分。
观察与描写	20	16	“像两根面条”等细节有画面；动作、语言和心理已有雏形，还可以写得更具体。
结构与层次	20	12	按事情发展顺序叙述，但全文只有一段，层次不清，部分过渡较突然。
语言表达	20	11	语言有童趣，但长句较多，存在病句、词语误用和对话格式问题。
文字规范	10	6	“喷涕”“直好”等字词错误明显，多处缺少标点；书写与卷面无法判断。
合计	**100**	**68**	**按300～400字记事小作文评分，等级为合格。**

字数说明：若要求不少于500字，参考得分约52分；若要求不少于600字，可能低于50分。学校有专用评分表时，应以学校标准为准。

三、值得肯定的地方

保留点一｜细节有画面：“妹妹的鼻涕……像是两根面条”虽然有些夸张，却很直观，也有孩子自己的语言特点。

保留点二｜心理活动真实：“我刚想说她……弄哭就更不好了”写出了哥哥从生气到克制的心理变化。

保留点三｜情节有趣：妹妹玩飞行棋时一会儿哭、一会儿笑，使照顾妹妹的过程有波折，不是简单地记流水账。

保留点四｜中心明确：结尾能够从一次照顾妹妹的经历想到父母的辛苦，主题与前文基本一致。

四、必须修改的问题

问题一｜开头句子成分残缺

原句：“今天，爸爸和妈妈有事出去了一趟。让我照顾妹妹，我又激动又烦恼，要如何照顾。”

问题：“让我照顾妹妹”单独成句，缺少明确的主语；“要如何照顾”也不够完整。

建议修改：“今天，爸爸妈妈有事出去，把照顾妹妹的任务交给我。我既激动又烦恼：第一次单独照顾她，我该怎么办呢？”

修改理由：把谁让谁做什么写清楚，开头就能交代人物、任务和心情。

问题二｜错别字和重复表达

原句：“一声喷涕声从我身后响起”

问题：“喷涕”应写成“喷嚏”；“一声”和句末的“声”重复。

建议修改：“忽然，一声喷嚏从身后传来。”

修改理由：改正字形，删去重复词，句子会更简洁。

问题三｜长句缺少标点，主语不清

原句：“没想到刚擦完她又打了一喷涕我反应不及喷到我的手上。”

问题：“一喷涕”数量词搭配错误；几个动作挤在一个句子里；“喷到”前没有说明什么喷到了手上。

建议修改：“没想到刚擦完，她又打了一个喷嚏。我躲闪不及，鼻涕正好落在我的手上。”

修改理由：把妹妹的动作和“我”的反应分开写，人物和动作就不会混在一起。

问题四｜对话没有使用引号

原句：“妹妹跑来说哥哥你和我一起玩好不好？”

问题：人物说的话应使用冒号和引号；称呼“哥哥”后面要有停顿。

建议修改：“妹妹跑来说：‘哥哥，你陪我玩，好不好？’”

修改理由：对话格式正确后，读者能分清叙述语言和人物语言。

四、必须修改的问题（续）

问题五｜错别字和表达不自然

原句：“她那两只眼睛直看着我，我直好同意了。”

问题：“直好”应为“只好”；“两只眼睛直看着我”表达生硬。

建议修改：“她睁着大眼睛，直直地看着我，我只好同意了。”

修改理由：改正错别字，并用人物动作表现妹妹期待的样子。

问题六｜飞行棋情节是一串过长句

原句：“玩飞行棋时我运气爆棚马上就要获胜时妹妹哇哇大哭起来都要泪流成河了我赶忙说是你获胜了不是我她才哈哈大笑起来。”

问题：这一句包含游戏、妹妹哭、哥哥哄、妹妹笑四个变化，却没有逗号、句号和引号，读起来容易喘不过气。

建议修改：“玩飞行棋时，我的手气特别好，眼看就要获胜，妹妹却突然哇哇大哭。我赶忙哄她：‘是你赢了，不是我！’她听完，马上破涕为笑。”

修改理由：一个句子重点写一个主要动作；人物说话时单独使用引号。

问题七｜成语“欲言又止”使用不当

原句：“她一会儿哭一会儿笑让我欲言又止”

问题：“欲言又止”表示想说又停下来，不能准确表现面对妹妹哭笑变化时的感受。

建议修改：“她一会儿哭、一会儿笑，让我哭笑不得。”

修改理由：“哭笑不得”表示又好气又好笑，更符合这里的具体情境。

问题八｜结尾有病句且用词重复

原句：“通过这件事让我知道了父母十分辛苦劳累，有许多付出我们应该感恩父母。”

问题：“通过这件事”和“让我”混用了两种句式；“辛苦劳累”意思重复；两个意思之间缺少句号。

建议修改：“通过这次经历，我才明白，父母平时照顾我们付出了很多。我们应该体谅和感恩父母。”

修改理由：保留原来的感悟，去掉重复词，把原因和结论分成两句话。

五、可以优化的地方

优化点一｜补充连接：从擦鼻涕转到陪妹妹玩时，可以写“我刚回到书桌旁”，让两件事衔接得更自然。

优化点二｜动作更准确：“拿了一张纸”可以改成“抽出一张纸巾”；“运气爆棚”可以保留口语感，也可以换成“手气特别好”。

优化点三｜感悟要落到行动：结尾除了写“感恩父母”，还可以补一句以后准备怎样做，使中心更具体。

六、结构、事实与逻辑分析

结构：开头交代任务，中间写擦鼻涕和玩飞行棋，结尾写感悟，基本完整；但全文只有一个自然段，应按情节变化分成五段。

详略：擦鼻涕和飞行棋是全文最有趣的两处，可以详写；“回去预习”等过渡内容应简写，避免重复。

事实：文章没有明显的知识性错误；“像两根面条”“泪流成河”属于夸张和比喻，不应当按事实错误删除。

逻辑：从照顾妹妹感受到父母辛苦，前后逻辑成立；结尾如果补出以后怎样体谅父母，感悟会更具体。

学生修改计划（打印后填写）

我要先改的句子	
我准备怎样修改	
我还要补充的细节	

教师复评

七、完整修改稿

照顾妹妹的一天

今天，爸爸妈妈有事出去，把照顾妹妹的任务交给我。我既激动又烦恼：第一次单独照顾她，我该怎么办呢？

父母走后，我正在预习。忽然，一声喷嚏从身后传来。我回头一看，妹妹的鼻涕像两根面条，眼看就要流进嘴里。我赶紧抽出纸巾，帮她擦干净。没想到刚擦完，她又打了一个喷嚏。我躲闪不及，鼻涕正好落在我的手上。我刚想批评她，转念一想：还是算了吧，要是把她弄哭了，就更难照顾了。

我刚回到书桌旁，妹妹又跑来说：“哥哥，你陪我玩，好不好？”我本想拒绝，可她睁着大眼睛，直直地看着我，我只好同意了。

玩飞行棋时，我的手气特别好，眼看就要获胜，妹妹却突然哇哇大哭，眼泪都快“流成河”了。我赶忙哄她：“是你赢了，不是我！”她听完，马上破涕为笑。我被她一会儿哭、一会儿笑的样子弄得哭笑不得。

爸爸妈妈回来后，我连忙说：“照顾妹妹真辛苦！”通过这次经历，我才明白，父母平时照顾我们付出了很多。以后，我要学着照顾妹妹，也要更加体谅和感恩父母。

修改稿约400字（含标点）。

八、主要改动说明

改动一｜分段：把原来的一大段按“接受任务、擦鼻涕、请求陪玩、飞行棋、感悟”分成五段。

改动二｜纠错：把“喷涕”改为“喷嚏”，把“直好”改为“只好”，并改正“一喷涕”等搭配。

改动三｜断句：为长句补充逗号、句号、冒号和引号，使每句话只承担一两个主要动作。

改动四｜词语：把不符合语境的“欲言又止”改为“哭笑不得”。

改动五｜保留：保留“像两根面条”“泪流成河”等有个性的表达，也保留哥哥体谅妹妹和感恩父母的中心。

九、学习建议与仿写练习

原稿真实得分：68分（按300～400字记事小作文评分）。

等级：合格。

修改后预计得分：82分左右；若题目要求500字以上，还需补充真实细节。

最值得保留：生活化比喻、哥哥克制情绪的心理、妹妹哭笑变化的情节。

最需要改进：第一，按情节分段；第二，拆开长句并写好对话标点；第三，检查错别字和成语使用。

仿写练习单

单独重写“陪妹妹玩飞行棋”这一段，写150～200字。至少加入两处人物对话和一处心理描写，写清楚妹妹为什么哭、哥哥怎样哄、妹妹有什么反应。每个句子尽量不超过40字。写完后用检查表自查。

检查项目	完成
我写了至少两处人物对话，并正确使用冒号和引号。	☐
我加入了一处“我”的心理描写。	☐
我把妹妹从哭到笑的过程写清楚了。	☐
我检查了错别字、长句和标点。	☐

写作区（可续写在背面）

学生姓名：_____　　日期：_____　　家长签字：_____